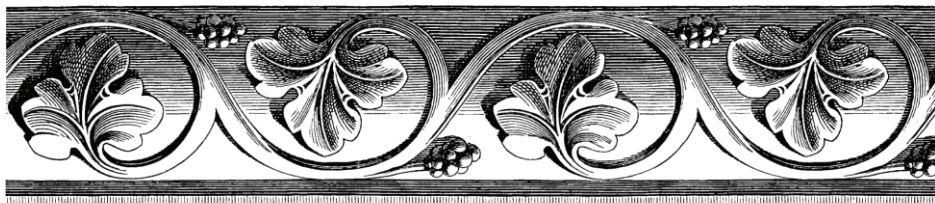


# ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

## REDAKTORZY NACZELNI SEKCJI

A	MATHEMATICA	Stanisław Prus
AA	CHEMIA	Jacek Goworek
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Ewa Skowronek
F	HISTORIA	Joanna Sobiesiak
FF	PHILOLOGIAE	Monika Gabryś-Sławińska
G	IUS	Małgorzata Łuszczynska
H	OECONOMIA	Robert Zajkowski
I	PHILOSOPHIA – SOCIOLOGIA	Lesław Hostyński
J	PAEDAGOGIA – PSYCHOLOGIA	Ryszard Bera
K	POLITOLOGIA	Maria Marczevska-Rytko
M	BALCANIENSIS ET CARPATHIENSIS	Waldemar Paruch
N	EDUCATIO NOVA	Małgorzata Karwatowska



# ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

## PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA

Wybrane zjawiska i procesy pedagogiczne  
wobec wyzwań społecznych i cywilizacyjnych  
– doniesienia polskie i ukraińskie

Redakcja naukowa  
Joanna Wierzejska, Grzegorz Sanecki



VOL. XXXV, 2

2022

---

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej  
ISSN 0867-2040

**REDAKTOR NACZELNY/EDITOR-IN-CHIEF**  
RYSZARD BERA

**ZASTĘPCA REDAKTORA/VICE EDITOR**  
MALGORZATA KUŚPIT

**SEKRETARZ/SECRETARY**  
JOANNA WIERZEJSKA  
ANNA TYCHMANOWICZ

**CZŁONKOWIE REDAKCJI/ MEMBERS OF THE EDITORIAL TEAM**  
ELŻBIETA ANNA KWIATKOWSKA, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Polska  
MIROSLAW LASKOWSKI, Akademia Sztuki Wojennej, Polska  
KATARZYNA NOWOSAD, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Wydział Pedagogiki i Psychologii w Lublinie, Polska  
GRZEGORZ MARCIN SANECKI, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska  
RENATA TOMASZEWSKA, prof. uczelni, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Polska

**RADA NAUKOWA/SCIENTIFIC BOARD**  
SARA BARROS ARAÚJO, Instituto Politécnico do Porto. Escola Superior de Educação, Portugalia  
JERZY BRZEZIŃSKI, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska  
MARIA CHEPIL, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska; Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina  
HAMIT COŞKUN, Abant İzzet Baysal University, Turcja  
DARIUSZ DOLIŃSKI, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu, Polska  
JANNA GLOZMAN, Lomonosov Moscow State University, Rosja  
MARIA KIELAR-TURSKA, Akademia Ignatianum w Krakowie, Polska  
MARIA LHOTOVA, University of South Bohemia in v Českém Budějovic, Czechy  
CARMEN MORET-TATAY, Catholic University of Valencia "San Vicente Martir", Hiszpania  
JERZY NIKITOROWICZ, Uniwersytet w Białymstoku, Polska  
MARIAN NOWAK, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska  
NELLA NYCZKAŁO, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina  
MARIA GABRIELLA PEDICONI, Università Degli Studi di Urbino, Włochy  
ANDRZEJ RADZIEWICZ-WINNICKI, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Polska  
STEFAN RAZIK, FOM Hochschule in Hannover, Niemcy  
NADIYA SKOTNA, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobyczu, Ukraina  
BOGUSŁAW MARIAN ŚLIWERSKI, Uniwersytet Łódzki, Polska  
BEATA ZARZYCKA, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska

The journal is published online and in printed version. Online version is primary [www.psych-ped.annales.umcs.pl](http://www.psych-ped.annales.umcs.pl)

**REDAKCJA/EDITING**  
ANNA ADAMCZYK  
MARTA MAZUR

**PROJEKT OKŁADKI I STRON TYTUŁOWYCH/COVER AND TITLE PAGES DESIGN**  
JERZY DURAKIEWICZ

**SKŁAD/TYPESETTING**  
AGNIESZKA MUCHOWSKA

ISSN 0867-2040

WYDAWNICTWO UNIwersYTETU MARIi CURIE-SKŁODOWSKIEJ  
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11, tel. (81) 537-53-04  
e-mail: [sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl](mailto:sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl) <http://www.wydawnictwo.umcs.eu>

---

Dział Handlowy, tel.: 81 537-53-02  
e-mail: [wydawnictwo@umcs.eu](mailto:wydawnictwo@umcs.eu)

*Spis treści*

---

Table of Contents

DOROTA JANKOWSKA

- Edukacja w warunkach pandemii uświadomieniem konieczności systemowego kształcenia nauczycieli do edukacji zdalnej* . . . . . 9  
Pandemic Education Raising Awareness of the Need for Systemic Teacher Training for Remote Education

MAŁGORZATA JABŁONOWSKA, JUSTYNA WIŚNIEWSKA

- W poszukiwaniu modelu wczesnoszkolnej edukacji zdalnej w dobie pandemii. Z doświadczeń nauczycieli* . . . . . 29  
Searching for a Model of Remote Early Childhood Education in the Time of the Pandemic: From Teachers' Experiences

AGATA POPLAWSKA

- Kandydaci na nauczycieli o edukacyjnej (nie)codzienności w czasie pandemii COVID-19. Raport z badań* . . . . . 51  
Teacher Candidates' Opinions on Educational (Un)usual Routine in the Time of the COVID-19 Pandemic: Report from the Research

AGATA GORAL, AGATA ZDUN-RYŻEWSKA

- Cechy osobowości, orientacja sprawcza i wspólnotowa a wypalenie w nauce zdalnej studentów różnych lat* . . . . . 69  
Personality Traits, Agentic and Communal Orientation, and Burnout in Remote Learning of Students in Different Years

JOANNA WASZCZUK, STANISŁAWA NAZARUK, ALEKSANDRA SEROCZYŃSKA,  
KATARZYNA SZARY, PAULINA TURSKA

- Problemy opieki nad dziećmi w okresie edukacji zdalnej w opinii rodziców. Analiza zjawiska w świetle badań własnych* . . . . . 89

---

Childcare Problems in the Period of Remote Education in the Opinion of Parents: Analysis of the Phenomenon in the Light of Own Research	
WOJCIECH SIEGIEŃ	
<i>Rezyliencja, edukacja i pandemiczne granice we wschodnim Donbasie</i> . . . . .	103
Resilience, Education, and Pandemic Borders in the Eastern Donbas	
NELLIA NYCHKALO, NADIYA TYMKIV	
<i>Labour Pedagogy. Contemporary Research Areas</i> . . . . .	113
Pedagogika pracy. Współczesne obszary badań	
ALICJA ANTAS-JASZCZUK	
<i>Teacher Authority Crisis – Consequences and Challenges for Education Towards Sustainable Development</i> . . . . .	125
Kryzys autorytetu nauczyciela – konsekwencje i wyzwania wobec edukacji dla zrównoważonego rozwoju	
NATALIA TOMCZYK	
<i>Między sceną a kulisami. Sytuacje społeczne w perspektywie nauczycieli przedszkoli niepublicznych w ujęciu teorii Ervinga Goffmana</i> . . . . .	139
Between the Stage and the Backstage: Social Situations in the Perspective of Non-Public Kindergarten Teachers in Terms of Erving Goffman's Theory	
WŁADIMIR SZEWCZENKO	
<i>Rehabilitacja dzieci z implantami ślimakowymi w Ukrainie w nowoczesnych warunkach</i> . . .	155
Rehabilitation of Children with Cochlear Implants in Ukraine in Modern Conditions	
PAWEŁ CIEŚLA	
<i>Kreowanie wizerunku placówki oświatowej – perspektywa teoretyczna i praktyczna</i> . . . .	165
Creating the Image of Educational Institutions – Theoretical and Practical Perspective	
JUSTYNA BOJANOWICZ	
<i>Środowisko akademickie jako przestrzeń kształtowania kompetencji społecznych</i> . . . . .	177
Academic Environment as a Space for the Development of Social Competences	
OKSANA TOVKANETS	
<i>Development of Management Competences of an Educational Manager in the Effective Organization of the Educational Process</i> . . . . .	197
Rozwój kompetencji zarządczych menedżera oświaty w skutecznej organizacji procesu edukacyjnego	
GLIB GOLOVCHENKO	
<i>Media Education in Ukraine</i> . . . . .	209
Edukacja medialna w Ukrainie	

## ANASTASIIA POPOVA

- Social Workers' Professional Development. Canadian Experience and Opportunities for Ukraine* ..... 221  
Rozwój zawodowy pracowników socjalnych. Doświadczenie Kanady i możliwości dla Ukrainy

## LIUDMYLA DIACHENKO

- Standards of Psychological and Pedagogical Training of Teachers in Germany: Content and Discussions* ..... 235  
Standardy kształcenia psychologicznego i pedagogicznego nauczycieli w Niemczech – ich treść i dyskusja

## VIKTOR KOTSUR, VASYL BALUKH, MYKHAILO YURII

- Civilizational Influences and Their Unprejudiced Coverage in Ukrainian History Textbooks* ..... 247  
Wpływy cywilizacyjne i ich obiektywne odzwierciedlenie w ukraińskich podręcznikach do historii