

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Stanisława Byra
Magdalena Barabas

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Teresa Sokołowska-Dzioba
Izabella Maria Łukasik
Piotr Gindrich
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Marlena Duda
Magdalena Boczkowska

REDAKTOR STATYSTYCZNY

Józef Stachyra

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Maria Chodkowska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
Marija Czepil, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Tadusz Gałkowski, SWPS, Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie, Polska
Jess Gregory, Southern Connecticut State University, USA
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Grażyna Krasowicz-Kupis, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
Zbigniew Kwieciński, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Zofia Palak, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
Andrzej Radziejewicz-Winnicki, Uniwersytet Zielonogórski, Polska
Mieczysław Radochoński, Uniwersytet Rzeszowski, Polska
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja
Alina Rynio, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska
Adam Stankowski, Uniwersytet Śląski, Polska
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University, The International Centre for Innovation
in Education (ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 38, NR 3 (2019)

Rzeczywistość w aspekcie zdrowia i edukacji

Redakcja naukowa
Izabella Łukasik
Urszula Olejnik
Anna Grabowiec

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2019

REDAKCJA WYDAWNICZA
Anna Siek

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH
Marta Mazur

SKŁAD
Robert Kryński

PROJEKT OKŁADKI
Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA
Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2019

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersją pierwotną czasopisma jest wersja papierowa
Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11
tel. 81 537 53 04
www.wydawnictwo.umcs.eu
e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

DZIAŁ HANDLOWY
tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03
e-mail: wydawnictwo@umcs.eu
Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

Drukarnia: Mazowieckie Centrum Poligrafii Wojciech Hunkiewicz
ul. Lisi Jar 29, 05-270 Marki
Nakład 65 egz.

SPIS TREŚCI

WSTĘP	7
-----------------	---

CZĘŚĆ PIERWSZA: RZECZYWISTOŚĆ W ASPEKCIE ZDROWIA

Jarosław Jagieła, „Bo we mnie zdrowie i siła jest..” Edukacyjna analiza transakcyjna z perspektywy pozytywnej psychopedagogiki	13
--	----

Agata Wołowska, Naruszenie kontraktu psychologicznego a stres w miejscu pracy	33
---	----

Agnieszka Buczak, Ortorektyczne postawy żywieniowe w kontekście ideologii healthismu	47
--	----

Izabella Łukasik, Poszerzanie świadomości dotyczącej znaczenia wody dla zdrowia człowieka. Wyzwania pedagogiki zdrowia	57
--	----

Anna Bochenek, Monika Drogosiewicz, Katarzyna Sierpotowska, Przygotowanie studentów i nauczycieli wychowania fizycznego do pracy z dziećmi z chorobą nowotworową	77
--	----

CZĘŚĆ DRUGA: RZECZYWISTOŚĆ W ASPEKCIE EDUKACJI

Małgorzata Gruchoła, Kompetencje medialne nauczycieli w dobie nowych technologii. Kilka refleksji socjologa i kulturoznawcy	95
---	----

Marta Wrońska, Kształcenie medialne nauczycieli w kontekście kompetencji opóźnienia kulturowego Williama F. Ogburna	117
---	-----

Dorota Pankowska, Preventing aggression at school using educational transactional analysis	127
--	-----

Mirosław Mieczysław Wójcik, Refleksje pedagoga nad potrzebą dostrzeżenia etycznych uwarunkowań zmian koniecznych w postawach nauczycielskich w XXI wieku Część I (od edukacji narodowej do edukacji transgranicznie otwartej na równość w różnicach)	145
Anna Kopacz, Postawy zawodowe nauczycieli a ich motywacja osiągnięć	161
Ewa Sosnowska-Bielicz, Wzorzec osobowy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej – perspektywa nauczyciela	173
Urszula Olejnik, Style poczucia humoru nauczycieli według modelu Roda Martina. Badania pilotażowe	189
Angelika Barczyk-Nessel, Determinanty kierowanego doskonalenia zawodowego nauczycieli w warunkach placówki wychowania przedszkolnego	207
Janusz Kirenko, Podmiotowe korelaty umiejętności prospołecznych studentów kierunków nauczycielskich	221
Janusz Piotr Tomiło, Niektóre uwarunkowania aktywności edukacyjnej dorosłych	237
Agnieszka Bochniarz, Anna Grabowiec, Uczeń zdolny w rzeczywistości polskiej szkoły	255
Marzena Kowaluk-Romanek, Ryzyko dysleksji a strategie radzenie sobie w sytuacjach trudnych społecznie przez dzieci w młodszym wieku szkolnym	271
Zofia Remiszewska, Rekonstrukcja pamięci domu rodzinnego a źródła zainteresowań zadaniami ponadosobistymi	285