

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

LRP

VOL. 39
NR 3 (2020)



WYDAWNICTWO UMCS

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Stanisława Byra
Magdalena Barabas

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Teresa Sokołowska-Dzioba
Izabella Maria Łukasik
Piotr Gindrich
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Marlena Duda
Magdalena Boczkowska

REDAKTOR STATYSTYCZNY

Józef Stachyra

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Maria Chodkowska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
Marija Czepil, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Tadusz Gałkowski, SWPS, Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie, Polska
Jess Gregory, Southern Connecticut State University, USA
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Grażyna Krasowicz-Kupis, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
Zbigniew Kwieciński, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Zofia Palak, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
Andrzej Radziejewicz-Winnicki, Uniwersytet Zielonogórski, Polska
Mieczysław Radochoński, Uniwersytet Rzeszowski, Polska
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja
Alina Rynio, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska
Adam Stankowski, Uniwersytet Śląski, Polska
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University, The International Centre for Innovation
in Education (ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 39, NR 3 (2020)

Uwarunkowania przemian w edukacji

Redakcja naukowa
Jolanta Andrzejewska

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2020

REDAKCJA WYDAWNICZA
Paulina Janczylik

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH
Marta Mazur

SKŁAD
Robert Kryński

PROJEKT OKŁADKI
Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA
Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2020

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11
tel. 81 537 53 04
www.wydawnictwo.umcs.eu
e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

DZIAŁ HANDLOWY
tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03
e-mail: wydawnictwo@umcs.eu
Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

SPIS TREŚCI

WSTĘP	7
Marta Buk-Cegiełka, Przymioty osoby ludzkiej – implikacje dla edukacji wczesnoszkolnej	11
Małgorzata Chojak, Edukacja oparta na neurofaktach – wstępna analiza nowego protokołu badawczego opartego na metodologii pedagogiki i medycyny	23
Kinga Konieczny-Pizoń, Mobilna szkoła w procesie wychowania i kształcenia dzieci z układu ryzyka	41
Mirosław Mielczarek, Moralne funkcjonowanie wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych	57
Agnieszka Nowakowska-Kaliszuk, Kulturowe uwarunkowania przemian modelu męskiej roli płciowej. Ocena tradycyjnego i nietradycyjnego modelu męskości w perspektywie odzwierciedlonej kobiet oraz innych mężczyzn	75
Beata Papuda-Dolińska, Funkcje wykonawcze osób z niepełnosprawnością wzroku	89
Maria Racewicz, Analysis of legal acts regarding home education in Poland – historical approach	105
Barbara Skalbani, Rozwijanie kompetencji kluczowych w świetle teorii uczenia się – perspektywa nauczyciela i ucznia edukacji wczesnoszkolnej	119

Magdalena Smoczyńska, <i>Test Rozwoju Językowego (TRJ)</i> jako psychometryczne narzędzie diagnozy zaburzeń rozwoju językowego u dzieci polskojęzycznych	133
Dariusz Stępkowski, <i>Myślenie – sążenie – odpowiedzialność.</i> <i>Fundamentalia wychowania moralnego według Hannah Arendt</i> . . .	155
Alicja Ungeheuer-Gołąb, <i>Literatura dla dzieci jako przestrzeń</i> <i>wczesnej edukacji w kontekście kanonu lektur</i>	173
Mirosław Mieczysław Wójcik, <i>Refleksje pedagoga nad potrzebą</i> <i>dostrzeżenia etycznych uwarunkowań zmian koniecznych</i> <i>w postawach nauczycielskich w XXI wieku. Część II (Ekologia,</i> <i>zdrowie i sprawiedliwość wartościami nowej edukacji europejskiej)</i> . . .	187
Halina Monika Wróblewska, <i>Granice i transgresje (w) edukacji</i> . . .	203