

LUBELSKI ROCZNIK  
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY  
Stanisława Byra, Redaktor Naczelny  
Magdalena Boczkowska, Sekretarz Redakcji

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Janusz Kirenko  
Piotr Gindrich  
Izabella Maria Łukasik  
Teresa Zubrzycka-Maciąg  
Magdalena Barabas  
Marlena Duda  
Agnieszka Gabryś

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja  
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja  
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska  
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy  
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja  
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska, Polska  
Jess Gregory, Connecticut State University, USA  
Karen Magro, The University of Winnipeg, Canada, Kanada  
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska  
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre for Innovation  
in Education (ICIE), Niemcy  
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy, Włochy  
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry  
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ  
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

---

# LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 41, NR 4 (2022)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

---

LUBLIN 2022

## LISTA RECENZENTÓW 2022

Agnieszka Barczykowska, Urszula Bartnikowska, Maciej Bernasiewicz, Aneta Bołdyrew,  
Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Krystyna Chałas, Sławomir Chrost, Daniela Cvitkovic, Małgorzata Cywińska,  
Maria Czerepaniak-Walczak, Ewa Domagała-Zyśk, Anna Fidelus, Zenon Gajdzica, Grażyna Gajewska,  
Anna Gawel, Elżbieta Górniewska-Zwolak, Daria Hejwosz-Gromkowska, Zbigniew Izdebski, Beata Jakimiuk,  
Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, Ewa Karmolińska-Jagodzik, Hanna Kędzierska, Ewa Kochanowska,  
Marta Komorowska-Pudło, Mirosław Kowalski, Andre Kurowski, Kinga Kuszak, Michał Kwiatkowski,  
Piotr Magier, Joanna Majchrzyk-Mikuła, Piotr Majewicz, Krzysztof Maliszewski, Wojciech Maliszewski,  
Bożena Matyjas, Grzegorz Michalski, Inetta Nowosad, Danuta Opozda, Ewa Pasterniak-Kobyłecka,  
Katarzyna Plutecka, Beata Przyborowska, Agnieszka Regulska, Kíssne Reka, Małgorzata Rosalska,  
Krzysztof Rubacha, Elżbieta Sałata, Ryszard Skrzyniarz, Hanna Solarczyk-Szwec, Joanna Szafran,  
Anna Szafrńska, Grzegorz Szumski, Urszula Szuścik, Bogusław Śliwerski, Marta Uberman, Manuela Valentini,  
Małgorzata Walkiewicz-Krutak, Anna Wiłkomirska, Anna Zamkowska, Marzenna Zaorska,  
Ernest Zawada, Agnieszka Żyta

## REDAKCJA WYDAWNICZA

Paulina Janczylik

## REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH

Marta Mazur

## SKŁAD

Wojciech Bobrowicz

## PROJEKT OKŁADKI

Marta Kwiatkowska

## REDAKCJA TECHNICZNA

Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2022

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: [www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl](http://www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11

tel. 81 537 53 04

[www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)

e-mail: [sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl](mailto:sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl)

## DZIAŁ HANDLOWY

tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03

e-mail: [wydawnictwo@umcs.eu](mailto:wydawnictwo@umcs.eu)

Księgarnia internetowa: [www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)

## SPIS TREŚCI

Aneta Bołdyrew, Joanna Falkowska, Koncepcje nowoczesnego wychowania społeczno-moralnego w Królestwie Polskim na przełomie XIX i XX wieku . . . . .	7
Barbara Kalinowska-Witek, Polskie czasopisma naukowe o profilu historyczno-oświatowym w XX i na początku XXI wieku . . . . .	23
Anna Dudak, Postrzeżenie mężczyzn wykonujących zawód nauczyciela przez studentów studiów nauczycielskich . . . . .	39
Dawid Le Hai, Paweł Larionow, W stronę psychologii i edukacji prośrodowiskowej: osobowościowe i socjodemograficzne korelaty tożsamości środowiskowej i dobrowolnej prostoty . . . . .	53
Janusz Miąso, Koherentna dydaktyka dwuwymiarowa – personalistyczna i zmediatyzowana – pedagogiczną szansą i nadzieją terażniejszości i przyszłości . . . . .	77
Sławomir Pasikowski, Normalization Transformations of Data in the Procedure of Statistical Methods used in Education Research . . .	91
Manuela Valentini, Roberta Giontarelli, How Emotions Influence the Psychophysical Well-Being of Children . . . . .	103
Francesco Pira, The Pandemic of Disinformation . . . . .	127
Agnieszka Bochniarz, Urszula Olejnik, Self-Esteem and School Well-Being in Students during the Pandemic . . . . .	139
Agnieszka Roguska, (Nie)wykorzystane szanse i korzyści człowieka uczącego się w czasie pandemii COVID-19 . . . . .	157

---

Beata Jakimiuk, Kształcenie zawodowe w pandemii COVID-19: problemy i rekomendacje . . . . .	177
Bernadeta Szczupał, Edukacja akademicka w aspekcie jej dostępności dla studentów niewidomych . . . . .	193
Maria Trzcińska-Król, Justyna Wiśniewska, A Student with Special Educational Needs during Remote Education in the Light of Parents' Surveys . . . . .	211
Urszula Bartnikowska, Poszukiwanie rodzin adopcyjnych/zastępczych dla dzieci z niepełnosprawnością z wykorzystaniem mediów społecznościowych – głos profesjonalistów . . . . .	229
Izabella Maria Łukasik, Agnieszka Buczak, Personal Determinants of Young Adults' Willingness to Use OTC Painkillers . . . . .	247
SPRAWOZDANIA	
Zofia Palak, Małgorzata Brodacka, Dorota Chimicz, Lubelska szkoła pedagogiki specjalnej – tradycja i wyzwania współczesności (jubileusz 50-lecia) . . . . .	263