



vol. IV 2020

Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

Spis treści

Table of Contents

STUDIA I ROZPRAWY

TATIANA BÚGELOVÁ, ELENA PAVLUVČÍKOVÁ, LENA ČUPKOVÁ

The Pleasures and Woes of a School Psychologist

Radości i smutki psychologa szkolnego 11

KATARZYNA SADOWSKA

A Child Up to Three Years in a “Corset” of Social Perception of Education.
Selected Problems of Specific Needs and Development Opportunities
in Early Childhood

Dziecko do lat trzech w „gorsecie” społecznego postrzegania edukacji. Wybrane problemy
specyficznych potrzeb i możliwości rozwojowych w okresie wczesnego dzieciństwa 21

MARZENA ADAMOWICZ

Zasoby dziecka a jego potrzeba uczenia się

Child’s Resources and His Need to Learn 37

KLAUDIA WOS, DITTA BACZAŁA

Seksualność dziecka z niepełnosprawnością intelektualną z perspektywy
bioekologicznej Urie Bronfenbrennera

Sexuality of a Child with Intellectual Disability from Urie Bronfenbrenner’s Bioecological
Perspective 47

BEATA OELSZLAEGER-KOSTUREK

Neurobiologiczne uwarunkowania uczenia się. Wybrane zagadnienia

Neurobiological Determinants of Learning. Selected Issues 59

JOANNA MARIA GARBULA

- Teksty narracyjne – analiza strukturalno-funkcjonalna
Narrative Texts – a Structural and Functional Analysis 73

PRACE BADAWCZE

EMILIA KRZYŻANOWSKA

- Czas i przestrzeń dziecka z chorobą przewlekłą w instytucji szpitalnej
Time and Space of a Child with a Chronic Disease in a Hospital Institution 87

MAGDALENA BARTOSZEWICZ

- Wiedza potoczna uczniów w młodszym wieku szkolnym na temat istoty
i sposobów uczenia się
Personal Knowledge of Younger School-Age Children about Essence and Methods
of Learning 107

ANA PAULA ANTUNES ALVES

- Autism Spectrum Disorders. What Intervention Methodologies Should We Select?
Zaburzenia ze spektrum autyzmu. Jakie metody interwencji należy wybrać? 119

DOŚWIADCZENIA I PROPOZYCJE

JACEK SZMALEC

- Improving a Child with Down's Syndrome Using Therapeutic Methods
(Including Shantala Special Care Massage, Sensory Integration). A Case Study
Doskonalenie dziecka z zespołem Downa metodami terapeutycznymi
(w tym masażem Shantala Special Care, integracją sensoryczną). Studium przypadku 137

MARIA GABRIELLA PEDICONI

- Autism as a Controversial Concept. What Kind of Special
Educational Needs Can We Find with Autism?
Autyzm jako koncepcja kontrowersyjna. Jakie specjalne potrzeby edukacyjne wiążą się
z autyzmem? 153

MARTA KĘDZIA

- Work with a Talented Student – Professional Primary Music Education
Praca z uczniem zdolnym – profesjonalne kształcenie muzyczne stopnia podstawowego 171

EWA RZECHOWSKA

Edukowanie wspierające – interakcje rówieśnicze jako niewykorzystane źródło wspomaganie rozwoju

Supporting Education – Peer Interactions as an Untapped Source of Development Support 177

RECENZJE I SPRAWOZDANIA

KATARZYNA KOWALIK-PALUCH

John P. Louis, Karen McDonald Louis, *Potrzeby emocjonalne dziecka.*

Praktyczny poradnik dla rodziców i specjalistów, GWP, Sopot 2019, ss. 336 189

KATARZYNA SADOWSKA

Marzenna Magda-Adamowicz, Ewa Kowalska (red.), *Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych*, Wydawnictwo Adam Marszałek,

Toruń 2020, pp. 364 193

JOANNA MARIA GARBULA

Ryszard M. Łukaszewicz, Krystyna Leksicka, *Aneks do skryptu dydaktycznego struktury modelu i rozwiązań praktycznych eksperymentalnego i innowacyjnego projektu Wrocławska Szkoła Przyszłości*, Fundacja Wolne Inicjatywy Edukacyjne,

Wrocław 2020, ss. 112 203